**Требования к Midterm экзамену**

Экзамен призван оценить уровень практического владения иностранным языком в пределах требований, определенных учебной программой.

ОбъектомMidterm по дисциплине «Иностранный язык» является коммуникативная компетенция – владение совокупностью речевых, языковых, социокультурных норм изучаемого языка, учебно-познавательных умений, позволяющих осуществлять межкультурную коммуникацию. На экзамене определяется уровень сформированности коммуникативной компетенции студентов за первые 7 недель семестра.

На экзамене студенты должны продемонстрировать:

– знание лексических единиц, устойчивых словосочетаний, грамматических явлений, особенностей произношения и ритмико-интонационного оформления основных коммуникативных типов предложения, предусмотренных учебной программой, и умение пользоваться ими;

– умение воспринимать и понимать устную речь на слух при непосредственном общении;

– владение устной речью в пределах изученных тем: умение вести беседу, используя изученную лексику в пределах пройденных тем; логично и последовательно делать сообщение.

Экзамен проводится в устной форме.

**II. Содержание экзамена**

Содержание экзамена определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки учащихся по иностранному языку.

**Темы для устного собеседования**: внести по уровням

1. Dating (upper-intermediate), Food (intermediate), Job (pre-inermediate), Greeting (Elementary)

2. Personality (upper-intermediate, Sport (intermediate), Family (pre-inermediate), Countries and Nationalities (Elementary)

3. Illness and treatment (upper-intermediate), Family (intermediate), Describing yourself (pre-inermediate), Classroom language (Elementary)

4. National stereotypes (upper-intermediate), Money (intermediate), Holiday (pre-inermediate), Lifestyle (Elementary)

**Основная литература:**

**Дополнительная литература:**

**Требования для итогового экзамена**

Экзамен проводится в письменной форме и включает 3 вопроса:

**1. Первое задание:** Письменное изложение содержания прочитанного текста на родном языке.

На данном этапе экзамена проверяются умение чтения и понимания прочитанного, выражение суждения по прочитанной информации, а также умение передать содержание прочитанного.

Содержание задания:

а) Определение основного содержания текста.

Например: The text is about …; The text is devoted to … The text deals with.

в) Извлечение из текста отдельных фактов и значимых деталей. Например: *What…? Where…? When…? How…?*

с) Извлечение из текста фактов, описание которых требует от студентов аргументированного высказывания. Например: *Why? What for?*

**2. Второе задание:**Задать 6 вопросов к прочитанному тексту.

 На данном этапе экзамена проверяется умение грамотно задать вопросы с т.з. грамматики, лексики.

**3. Третье задание**: Написать эссе на заданную тему.

**Рекомендации по подготовке экзаменационного материала**

1. Предлагаемый текст должен быть аутентичным (научно-популярный, публицистический, художественный) и отвечать следующим требованиям:

соответствовать предметно-тематическому содержанию учебной программы;

характеризоваться смысловой законченностью, связностью и цельностью;

соответствовать уровню подготовки учащихся, определенному учебной программой.

2. Объем текста должен составлять:

1500-1700 печатных знаков для Pre-Intermediate;

1800-2000 – Intermediate;

2100-2300 – Upper-Intermediate.

3. Пользование словарем не предусмотрено.